BITÁCORA AMBIENTES ENRIQUECIDOS, EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

JARDÍN B



Durante este mes se realizó la 2 parte de la etapa de vinculación, donde los niños y las niñas fueron los protagonistas del proceso pedagógico realizado, ellos y ellas expresaron diversas experiencias significativas, sentimientos, emociones, se visitaron todos los espacios del jardín permitiendo explorar, manipular todo y cada rincón con sus materiales de aprendizaje, estos le generaron curiosidad, donde el momento de la visita se les permitió satisfacer la curiosidad por lo que les rodea.

En este momento los niños y las niñas ya identifican sus compañeros, maestra, aula además ya recordaron las rutinas diarias que por protocolos y dinámicas del jardín



se realizan con los niños, entre ellos se han venido generando lazos de amistad, se identifican como jardín B y el nombre de la docente.



La participación en las distintas actividades pedagógicas, les gusta interactuar don el garabateo, rumba aeróbica, pintura, juegos de roles, la más significativa fue la pintura dactilar, ha sido productivas los niños y las niñas disfrutan en la ejecución de ellas, además les agrada interactuar con varios materiales ya que se ha observado que su nivel de atención y concentración es corto y se evidencia la necesidad de estar en frecuente cambio de espacio y materiales logrando atención y mejor aprovechamiento de espacios y materiales de aprendizaje general, estos escenarios los niños son felices, expresivos, creativos , participativos.



En el aula contamos con zaid que esta en la estrategia entre pares, se esta llevando un proceso de acompañamiento con la edu especial maestra y familia teniendo en cuenta y respetando sus gusto y temores, las terapias en las que participa tres veces a la semana le han mejorado su desarrollo emocional, aunque le está faltando un poco su parte pedagógica e interacción con los compañeros, igual disfruta el tiempo que está en el jardín.





Este mes también tuvimos la presencia del hospital quien les realizo algunas experiencias con temas muy importantes como fueron el cepillado dental, cuidado de medio ambiente, actividad física y las emociones, los niños y las niñas se mostraron participativos, activos preguntaba mucho y recibieron sus respuestas.



